

KRAJOBRAZ TAJGI I TUNDRY

Przedmiot

Geografia

Autor

Michał Szczepanik

Poziom edukacji

V klasa szkoły podstawowej



- CEO -
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Cel lekcji:

Dowiem się dlaczego, tajga i tundra występują tylko na północy kuli ziemskiej.

Kryteria sukcesu (nacobezu):

- Wyjaśnię terminy tundra i tajga i określę na mapie położenie tych stref.
- Porównam tajgę i tundrę (klimat, krajobraz, rośliny, zwierzęta).
- Rozpoznam na zdjęciu gatunki zwierząt i roślin charakterystyczne dla tundry i tajgi.
- Wyjaśnię czym jest wieloletnia zmarzlina, jak wpływa na życie ludzi i gospodarkę.

Podstawa programowa

szkoła podstawowa

IV. Krajobrazy świata: wilgotnego lasu równikowego i lasu strefy umiarkowanej, sawanny i stepu, pustyni gorącej i lodowej, tajgi i tundry, śródziemnomorski, wysokogórski Himalajów; strefowość a piętrowość klimatyczno-roślinna na świecie.

Uczeń:

- 1). Wskazuje na mapie położenie poznawanych typów krajobrazów.
- 2). Odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych na podstawie klimatogramów i map klimatycznych.
- 3). Przedstawia główne cechy i porównuje poznawane krajobrazy świata oraz rozpoznaje je w opisach, na filmach i ilustracjach.
- 4). Rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów;
- 5). Prezentuje niektóre przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców poznawanych obszarów.
- 6). Identyfikuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka.
- 7). Ustala zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

KRAJOBRAZ TAJGI I TUNDRY

Opis zadania dla uczniów i uczennic



Zadanie 1

Szacuje się, że wieloletnia zmarzlina zajmuje 20% lądów, zastanów się i odpowiedź:

- Co dzieje się w porze letniej ze zmarzliną, jakie ma to konsekwencje dla ludzi i gospodarki?
- Dlaczego drzewa o głębokim systemie korzeniowym nie mogą rosnąć w tym terenie?
- Jakie technologie stosują ludzie przy stawianiu domów w tym obszarze?

Zadanie dla chętnych: wspólnie z innym uczniem z klasy zastanówcie się, dlaczego zmiany klimatyczne są ogromnym problemem dla wieloletniej zmarzliny i także nas, mieszkających w Polsce. Przygotujcie prezentację w chmurze składającą się z maksymalnie 8 slajdów. Link do gotowej prezentacji opublikujcie na klasowym padlecie.