

JAK "ROZPRAWIĆ SIĘ" Z WYZWANIAM WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA? ROZPRAWKA - ĆWICZENIA REDAKCYJNE

Przedmiot

Język polski

Program CEO

W świat z klasą

Czas

60 min

Poziom edukacyjny

VII-VIII klasa szkoły podstawowej



W ŚWIAT
Z KLASĄ

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Cel dla uczniów i uczennic:

- Dowiem się, jak napisać rozprawkę, by uzasadnić swoje stanowisko.
- Dowiem się, czym są Cele Zrównoważonego Rozwoju oraz w jaki sposób mogę przyczynić się do stabilnego i trwałego rozwoju świata.

Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Wyjaśniam do jakich celów służy wypowiedź pisemna w formie rozprawki.
- Wymieniam części i słownictwo charakterystyczne dla rozprawki.
- Podaję przykłady współczesnych globalnych wyzwań.
- Wyjaśniam, w jaki sposób Cele Zrównoważonego Rozwoju przyczyniają się do realizacji globalnych wyzwań.
- Omawiam cel rozwojowy, który najbardziej mnie zainteresował.

Podstawa programowa języka polskiego szkoła podstawowa

Wymagania ogólne.

I. Kształcenie literackie i kulturowe.

Uczeń:

4. Rozwijanie zdolności dostrzegania wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka i kierowania się tymi wartościami.

II. Kształcenie językowe.

Uczeń:

5. Kształcenie umiejętności poprawnego mówienia oraz pisania zgodnego z zasadami ortofonii oraz pisowni polskiej.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń:

2. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się w określonych formach wypowiedzi ustnych i pisemnych.

IV. Samokształcenie.

Uczeń:

1. Rozwijanie szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



W ŚWIAT
Z KLASĄ

-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



JAK “ROZPRAWIĆ SIĘ” Z WYZWANIAM WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA? ROZPRAWKA - ĆWICZENIA REDAKCYJNE



Opis zadania dla uczniów i uczennic

Krok 1

Zastanów się i odpowiedz na pytania do czego służy rozprawka, kiedy się ją wykorzystuje, dlaczego warto wiedzieć, jak ją tworzyć.

Prace naukowe (które być może będziesz tworzyć w przyszłości jako student/kaczący naukowiec/czyni) mają właśnie formę rozprawki/rozprawy. Umiejętność jasnego i logicznego argumentowania może być również przydatna w codziennych dyskusjach w szkole i w domu.

Przeczytaj w podręczniku, co to jest rozprawka, z jakich części się składa i o słownictwie charakterystycznym dla poszczególnych części.

Krok 2

Wykonaj [zadanie on-line](#), które polega na ułożeniu pociętych części rozprawki w odpowiedniej kolejności. Po wykonaniu ćwiczenia zastanów się nad poszczególnymi elementami rozprawki: wyjaśnij, jak brzmi teza, jakie autor przedstawił argumenty na jej potwierdzenie, jakiego słownictwa użył. Skonsultuj swoje odpowiedzi z kolegą lub koleżanką z klasy.

Pomyśl, o czym warto “rozprawiać”, o czym chciał(a)byś pisać, jakie tematy podejmować w rozprawkach. Zapisz w zeszycie 2 pomysły na swoje autorskie rozprawki.

Zapamiętaj, że rozprawka jest formą, którą wykorzystujemy, gdy poruszamy kwestie związane z dokonywaniem wyborów, ich uzasadnieniem.



JAK “ROZPRAWIĆ SIĘ” Z WYZWANIAM WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA? ROZPRAWKA - ĆWICZENIA REDAKCYJNE

Krok 3

Jak są największe wyzwania współczesnego świata? Dlaczego społeczność międzynarodowa powołała Cele Zrównoważonego Rozwoju? Postaraj się znaleźć odpowiedź na te pytania, oglądając film, w którym Malala Yousafzai, afgańska aktywistka, najmłodsza laureatka Pokojowej Nagrody Nobla wyjaśnia, czym są Cele Zrównoważonego Rozwoju. *Cele Zrównoważonego Rozwoju są drogowskazem wyznaczającym wyzwania współczesnego świata i sposoby radzenia sobie z nimi. Sprawiedliwy, zrównoważony i pokojowy świat dla każdego jest nie tylko idealną wizją przyszłości, ale także zobowiązaniem podjętym przez Organizację Narodów Zjednoczonych w 2015 roku i doprecyzowanym poprzez 17 celów zwanych Celami Zrównoważonego Rozwoju, które zostały zawarte w dokumencie „Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030”. Jest to wezwanie do działania dla nas wszystkich – obywateli i obywaterek, ale także rządów, sektora prywatnego i instytucji międzynarodowych. Aby osiągnąć wszystkie Cele i przypisane im 169 szczegółowych zadań określonych w Agendzie 2030, wszystkie sektory muszą ściśle ze sobą współpracować i szukać wspólnych rozwiązań dla globalnych wyzwań. (Źródło: Edukacja globalna na zajęciach przedmiotowych w szkole podstawowej, Centrum Edukacji Obywatelskiej 2018)*

Krok 4

Przyjrzyj się wszystkim celom rozwojowym z materiału pt. „Plansze Celów Zrównoważonego Rozwoju” autorstwa CEO i wybierz jeden, który najbardziej Cię zainteresował. Czytając tekst dotyczący danego Celu, zwróć uwagę na następujące kwestie:

- Czego konkretnie dotyczy?
- Dlaczego istnieje potrzeba jego realizacji?
- Jakie działania są prowadzone na jego rzecz?

Skonsultuj się z 2 osobami z Twojej klasy, które zainteresowały inne Cele niż Ciebie i opowiedzcie sobie o nich nawzajem.



JAK “ROZPRAWIĆ SIĘ” Z WYZWANIAM WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA? ROZPRAWKA - ĆWICZENIA REDAKCYJNE

Krok 5

Napisz rozprawkę na jeden z podanych poniżej tematów. Kieruj się kryteriami sukcesu do rozprawki, które zostały umieszczone poniżej. Jeżeli potrzebujesz więcej informacji nt. Celów Zrównoważonego Rozwoju możesz skorzystać z polecanych źródeł.

- „Bądź zmianą, którą pragniesz ujrzeć w świecie” – Mahatma Gandhi. Udowodnij w formie rozprawki, że na zrównoważony i trwały rozwój świata mają wpływ nasze czyny. Swoją argumentację oprzyj na 2-3 wybranych przez Ciebie Celach Zrównoważonego Rozwoju, do zrealizowania których możesz przyczynić się każdego dnia.
- Czy wszystkie Cele Zrównoważonego Rozwoju są jednakowo ważne? Uzasadnij własne stanowisko w formie rozprawki, opierając swój wywód na trzech argumentach.
- Jeżeli dostrzegasz pozytywne skutki epidemii koronawirusa na świecie, uargumentuj je w swojej rozprawce, pokazując 3 przykłady i uzasadniając je.

Kryteria sukcesu do rozprawki

- Pisziesz wstęp rozprawki, w którym wprowadzasz czytelnika w omawiany temat.
- Stawiasz tezę, w której przedstawiasz swoje stanowisko.
- Pisziesz rozwinięcie rozprawki, w którym przedstawiasz argumenty potwierdzające słuszność tezy, a do każdego argumentu podajesz przykład lub przykłady.
- Pisziesz zakończenie, w którym dokonujesz podsumowania pracy, potwierdzasz słuszność (albo ją obalasz) tezy lub hipotezy popartej argumentami, wyciągasz wnioski.
- Stosujesz uzasadnioną segmentację tekstu (akapity).
- Korzystasz ze zróżnicowanego słownictwa argumentacyjnego.
- Przestrzegasz zasad poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i językowej.



JAK “ROZPRAWIĆ SIĘ” Z WYZWANIAM WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA? ROZPRAWKA - ĆWICZENIA REDAKCYJNE

Przygotowując się do napisania rozprawki możesz skorzystać z polecanych poniżej stron internetowych.:

Centrum Edukacji Obywatelskiej: <https://globalna.ceo.org.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju>

Platforma społeczna ONZ: Cele Zrównoważonego Rozwoju: <http://www.un.org.pl/>

UN Global Compact: <http://ungc.org.pl/sdg/sustainable-developoment-goals/>
<https://kampania17celow.pl/>

Polska Pomoc Rozwojowa:

<https://www.polskapomoc.gov.pl/Agenda,Zrownowazonego,Rozwoju,2030,2370.html>;

https://www.polskapomoc.gov.pl/download/files/Dokumenty_i_Publikacje/Agenda2030_pl.pdf

Centrum UNEP/GRID-Warszawa: <https://www.gridw.pl/cele-zrownowazonego-rozwoju>

Realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju w Polsce. Raport 2018:

https://www.mpit.gov.pl/media/54729/Raport_VNR_wer_do_uzgodnien_2018033.pdf

W rozprawce z kroku 2 wykorzystano fragmenty tekstu Jędrzeja Witkowskiego pt. „Globalizacja – szanse i zagrożenia”, KOSS – Kształcenie Obywatelskie w Szkole Samorządowej, cz. 2, Centrum Edukacji Obywatelskiej 2011.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



W ŚWIAT
Z KLASĄ

CEO
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

