

NATURKOSMETIK - NATURALNY KOSMETYK

Przedmiot

Język niemiecki

Autor

Marlena Kałużniak

Poziom edukacji

V klasa szkoły podstawowej



- CEO -
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Cel lekcji:

Opisuję kosmetyk domowej roboty.

WIWI (Was Ist Wichtig= kryteria sukcesu do lekcji):

- Nazywam kosmetyk.
- Podaję jego składniki.
- Opisuję przygotowanie (czasownik w bezokoliczniku na końcu).
- Określam, które składniki kosmetyku ze sklepu mogą być szkodliwe.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:

- CEO -
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ



NATURKOSMETIK - NATURALNY KOSMETYK

Podstawa programowa szkoła podstawowa

Wiedza:

Uczeń:

- Zna nazwy składników kosmetyku po niemiecku, wie jakie mają działanie na nasz organizm- pozytywne czy nie.
- Zna nazwę kosmetyku po niemiecku.
- Zna słownictwo potrzebne do opisu zrobienia swojego kosmetyku.
- Wie, jak rozplanować pracę w czasie.

Umiejętności:

Uczeń:

- Umie korzystać ze słowników i innych źródeł wiedzy.
- Uruchamia swoją wiedzę z innych przedmiotów do analizy składników „sklepowego” kosmetyku pod względem wpływu na nasz organizm.
- Potrafi opisać sposób przygotowania swojego kosmetyku w formie bezokolicznika.
- Potrafi zrobić kosmetyk z naturalnych składników.
- Zapoznaje się z ofertą aplikacji do sprawdzania składu kosmetyków.

Kompetencje Personalne I Społeczne:

Uczeń:

- Jest otwarty na współpracę zdalną.
- Wykazuje się kreatywnością.
- Rozwija zdolności twórcze.
- Wykazuje się pomysłowością i własną inicjatywą.
- Uczy się świadomego dokonywania wyboru kosmetyków.

NATURKOSMETIK - NATURALNY KOSMETYK

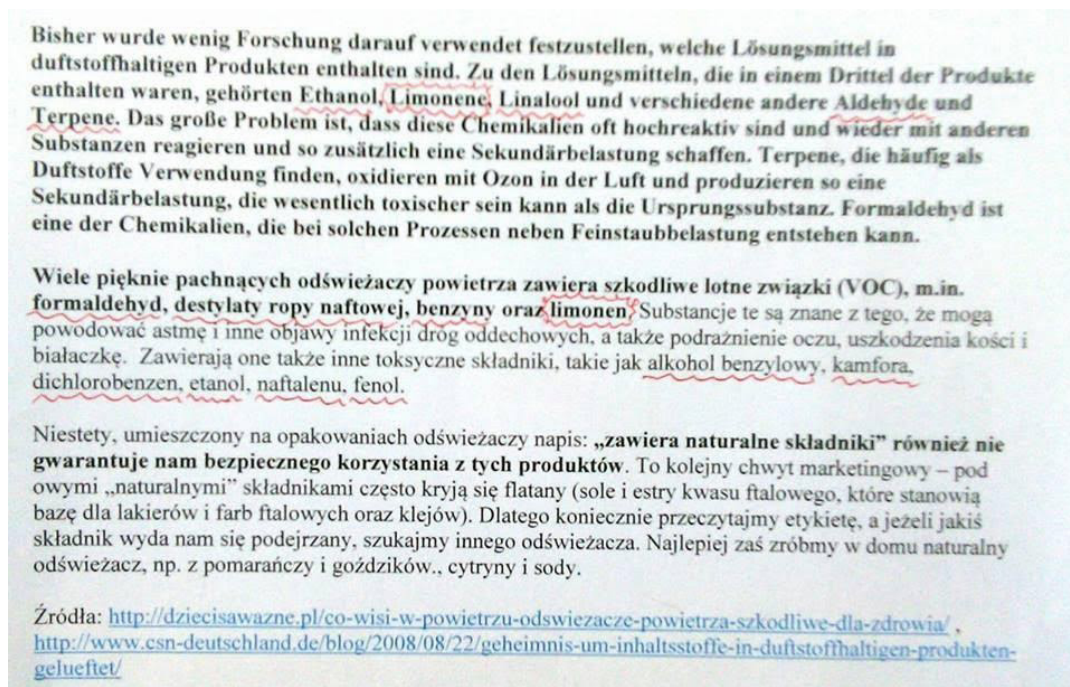
Opis zadania dla uczniów i uczennic



Zadanie 1

Pytanie kluczowe – **Naturkosmetik-was bedeutet das?** Naturalny kosmetyk- coto znaczy?

Czy przyglądałaś się kiedykolwiek składowi kupowanych kosmetyków? I to tych z napisem „zawiera naturalne składniki”? Jeśli tak to czy wiesz, co w ich składzie jest ok, a co wręcz szkodliwe? Podkreśliłam nazwy po niemiecku i po polsku szkodliwych dla naszego zdrowia składników, które bardzo często zawierają kosmetyki ze sklepu:



Przyjrzyj się dowolnemu kosmetykowi w domu i sprawdź, czy mają w swoim składzie któryś z podanych powyżej, np. brzmiący w swej nazwie „zdrowo” Limonene- ja znalazłam go w niejednym zakupionym przeze mnie kosmetyku. Obecnie technologia pozwala nam za pomocą różnych aplikacji na telefonie sprawdzić, które składniki w składzie danego kosmetyku są szkodliwe, a które nie. Może już jakąś znasz, korzystasz z jakiejś? Podziel się tym z nami. Ja ostatnio korzystam z INGRED.

Najlepiej zatem zrobić sobie kosmetyk samemu- często jest to prostsze niż myślisz.

Proszę obejrzyć filmik dotyczący domowej roboty odświeżacza do powietrza, wybrać prawidłową nazwę, wypisać składniki (Zutaten) oraz uporządkować sposób przygotowania (Zubereitung).

https://www.youtube.com/watch?v=SzuSL_2De7w&feature=emb_logo

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



NATURKOSMETIK - NATURALNY KOSMETYK

Opis zadania dla uczniów i uczennic

Zadanie 2

Zitronensaft / Zitronen-Deo

Zutaten:

- 1.
- 2.
- 3.

Zubereitung:

1. 15 Minuten warten.
2. 1 Teelöffel Natron dazu zugeben.
3. Die Schale einer Bio-Zitrone reiben und ins Wasser zugeben, gut umrühren und decken.
4. Das Wasser kochen negative Zutaten im Geschäftskosmetium: Limonene, Linalool.

gotować-	mieszać-
dodać-	przykryć-
zetrzeć-	czekać-

A teraz chcę cię zachęcić do wykonania i opisanie swojego bio-odświeżacza do powietrza:). Zastąp die Zitrone jakimś innym produktem, ewentualnie dodaj ich kilka? Nazwij swój produkt, podaj jego Zutaten, czyli składniki i sposób przygotowania, czyli Zubereitung. Spójrz na etykietę odświeżacza ze sklepu, jeśli taki masz w domu, wypisz rozpoznane negative Zutaten im Geschäftskosmetikum, czyli negatywne składniki w sklepowym kosmetyku. Możesz poszukać inspiracji, pomysłu na swój odświeżacz, rozmawiając z rodzicami, dziadkami, znajomymi-telefonicznie, per Messenger - czy w Internecie. W razie jakichkolwiek wątpliwości- pisz do mnie. Mile widziane zdjęcia, filmiki, rysunki etc.

Zapisz swoja refleksję do lekcji. Odpowiedz na jedno z pytań:

- Co mnie zaskoczyło na dzisiejszej lekcji?
- Co jest dla mnie trudne w tworzeniu przepisu?
- Co to znaczy, że kosmetyk jest naturalny?

Prawidłowa kolejność przygotowania odświeżacza z filmiku: vier, drei, eins, zwei.