

POMYŚL O PRZYSZŁOŚCI BEZ STEREOTYPÓW

Przedmiot

Wiedza o społeczeństwie

Program CEO

Wzór na ścisłe

Czas

1,5 godziny

Poziom edukacyjny

VI-VIII klasa szkoły podstawowej
szkoły ponadpodstawowe



Cel dla uczniów i uczennic:

- Poznam znaczenie słowa stereotyp.
- Dowiem się, jaki jest procentowy udział kobiet i mężczyzn studiowania na wybranych kierunkach, na przykładzie wyższych uczelni technicznych.
- Rozpoznam możliwość powiązania moich zainteresowań z tym, co chciałabym robić w życiu?

Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Wyjaśniam czym są stereotypy i z czego mogą wynikać.
- Podaję przykłady stereotypów płciowych dotyczących zawodów.
- Podaję przykłady ścieżek zawodowych, wolnych od stereotypów dotyczących płci.

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



POMYŚL O PRZYSZŁOŚCI BEZ STEREOTYPÓW

| Podstawa programowa wiedzy o społeczeństwie | |
|--|--|
| szkoła podstawowa | szkoła ponadpodstawowa |
| <p>III Szkoła i edukacja.</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. Charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno-zawodowych i ich miejsce na rynku pracy.</p> <p>5. Planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.</p> | <p>I. Człowiek w społeczeństwie.</p> <p>Uczeń:</p> <p>6. Analizuje poznawcze przyczyny stosowania stereotypów i związane z tym niebezpieczeństwa.</p> <p>VI. Wybrane problemy polityki publicznej w Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>Uczeń:</p> <p>4. Przedstawia możliwości kontynuacji edukacji (studia I stopnia i jednolite magisterskie, szkoły kształcące w zawodzie); wyjaśnia, w jaki sposób podnosić swoje kwalifikacje zawodowe.</p> <p>XVI. Edukacja i nauka.</p> <p>Uczeń:</p> <p>Znajduje informacje o uniwersytetach oraz o innych szkołach wyższych w swoim regionie, a także o programie interesujących go kierunków studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich przez nie prowadzonych.</p> |

Więcej materiałów
znajdziesz tutaj:



POMYŚL O PRZYSZŁOŚCI BEZ STEREOTYPÓW

Opis zadania dla uczniów i uczennic



Krok 1

Weź dwie kartki A4. Na jednej narysuj sylwetkę mężczyzny, na drugiej kobiety. Następnie na każdej z kartek, wypisz: "męskie zawody" i "kobięce zawody". W tym zadaniu może pomóc Ci rodzina - zbierz odpowiedzi od wszystkich domowników.

Gdy skończysz spisywanie zawodów skontaktuj się z koleżanką lub kolegą i porównajcie swoje odpowiedzi. Czy udało Wam się zauważyć podobieństwa?

Krok 2

Czasami wyobrażenia o różnych zawodach nie są zgodne z rzeczywistością, choć są dość powszechne to hamują nas w dążeniu do realizacji marzeń.

STEREOTYP - sprawdź czym jest? Stwórz swoją definicję.

Przeczytaj - <https://rownosc.info/dictionary/stereotypy/>

lub obejrzyj video - <https://www.youtube.com/watch?v=fSodBi-dzrl>

Skontaktuj się z jedną z osób z Twojej klasy i podziel się czym są dla Ciebie stereotypy. Zastanówcie się wspólnie, czy Wasze listy zawodów mogły być wynikiem stereotypowego łączenia zawodów z płcią?

Krok 3

| | | |
|---|--|--|
| 58% ogólnej liczby studiujących w Polsce to kobiety | 36% studentów wyższych szkół technicznych to kobiety | 14,6% studiujących kierunki informatyczne to kobiety |
|---|--|--|

Nadal na wielu kierunkach prowadzonych przez wyższe szkoły techniczne kobiet jest bardzo mało, jak np. na elektrotechnice (6,7%), automatyce i robotyce (9,1%), mechatronice (9,5%). Najwięcej dziewczyn jest na biotechnologii (76,8%), architekturze (71,4%) i technologii chemicznej (69,6%) [Dane dotyczą Politechnik na terenie Polski].

Źródło: Raport Kobiety na Politechnikach 2019, Fundacja Edukacyjna Perspektywy 2019

Pomyśl o tym, dlaczego warto podjąć studia na kierunkach ścisłych i informatycznych? Zapisz na kartce papieru swoje "za", jeśli możesz, sprawdź, czy osoby w klasie mają takie same argumenty. Możecie zebrać odpowiedzi on-line: conceptboard.com lub [AnswerGarden](http://AnswerGarden.com). Które z nich pojawiają się najczęściej, na ile są one dla Ciebie istotne?

Zachęcamy Ciebie do zapoznania się z naszym [Przewodnik dla uczennicy i ucznia](#) – to materiał dla młodzieży, który przybliży kwestię studiowania STEM.

POMYŚL O PRZYSZŁOŚCI BEZ STEREOTYPÓW

Krok 4

Pamiętaj, że nie istnieje coś takiego jak „biologiczna” niezdolność do pracy. To, czy jakąś pracę możemy wykonać, zależy od indywidualnych predyspozycji, zainteresowań oraz pasji.

Poniższa ankieta pozwoli Ci lepiej poznać siebie.

1. Czego jesteś pasjonatką/pasjonatem, co lubisz robić?
2. Co potrafisz, jakie umiejętności chciałbyś/chciałabyś rozwijać?
3. Określ jeden problem, który dostrzegasz na świecie.
4. Gdybyś mogła/mógł rozwiązać ten problem, co byś zrobił/zrobiła?
5. Jaki masz plan, aby to osiągnąć?

Zastanów się, który zawód byłby Twoim spełnieniem marzeń - czego musisz się nauczyć, by go wykonywać?

Możesz przejrzeć listę zawodów na <https://mapakarier.org/paths> (skorzystaj z opcji “filtrowanie”).

Zachęcamy Ciebie do przeczytania artykułów:

- Dawid Czechowicz, Zawody przyszłości – 10 najbardziej poszukiwanych zawodów za 10 lat, 2019, www.bogatystudent.pl
- Przyszłość edukacji zawodowej kobiet to zawody techniczne, 2019, www.pulshr.pl