

# REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA. CZY ODCZUWASZ JEJ SKUTKI?



W ŚWIAT  
Z KLASĄ

## Przedmiot

Historia

## Program CEO

W świat z klasą

## Czas

60 min

## Poziom edukacyjny

VII-VIII klasa szkoły podstawowej  
szkoła ponadpodstawowa



-CEO-  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

## Cel dla uczniów i uczennic:

- Zrozumiem, jak rewolucja przemysłowa wpływa na współczesność.
- Poznam zalety i wady rozwoju przemysłu.

## Kryterium sukcesu dla uczniów i uczennic:

- Potrafię zauważyć co najmniej 4 pozytywne i 4 negatywne skutki rewolucji przemysłowej.
- Potrafię wypracować własną opinię na temat wpływu codziennych nawyków moich i mojej rodziny na środowisko i zmianę klimatu.

## Linki do materiałów:

[Prezentacja na temat zmiany klimatu - wraz z notatkami.](#)

[Prezentacja na temat współzależności globalnych i Celów Zrównoważonego Rozwoju](#)  
[Kalendarz wyzwań](#)

## Podstawa programowa historii

### szkoła podstawowa

### szkoła ponadpodstawowa

#### Wymagania ogólne.

#### II. Analiza i interpretacja historyczna.

Uczeń:

4. Objaśnianie związków przyczynowo-skutkowych, analizowanie zjawisk i procesów historycznych.
5. Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.

#### III. Tworzenie narracji historycznej.

Uczeń:

3. Przedstawianie argumentów uzasadniających swoje stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych.

#### Wymagania ogólne.

#### II. Analiza i interpretacja historyczna.

Uczeń:

1. Analizuje wydarzenia, zjawiska i procesy historyczne w kontekście epok i dostrzega zależności pomiędzy różnymi dziedzinami życia społecznego.
4. Ugruntowuje potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów społecznych i kulturowych.

Więcej materiałów  
znajdziesz tutaj:



W ŚWIAT  
Z KLASĄ

-CEO-  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ



# REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA. CZY ODCZUWASZ JEJ SKUTKI?



## Opis zadania dla uczniów i uczennic

### Krok 1

Znajdź informacje lub przypomnij sobie, czym jest rewolucja przemysłowa. Wypisz na kartce główne wynalazki i gałęzie przemysłu dynamicznie rozwijające się od XIX wieku.

### Krok 2

Stwórz tabelkę (na kartce lub w pliku na komputerze) z dwoma kolumnami i zastanów się nad pozytywnymi i negatywnymi skutkami uprzemysłowienia. Pomyśl przy tym, jak wynalazki i gałęzie przemysłu, które wypisałeś/wypisałaś w poprzednim zadaniu wpłynęły na takie aspekty życia, jak transport, żywność, kultura, sposób komunikowania się, zdrowie, praca.

#### Jakie skutki niesie uprzemysłowienie?

Skutki pozytywne	Skutki negatywne

### Krok 3

Kliknij link i [zapoznaj się z tekstem](#) na temat wpływu rewolucji przemysłowej na zmianę klimatu, a następnie [zobacz tutaj](#), jak wzrastała ilość CO<sub>2</sub> w atmosferze i średnie anomalie w temperaturze od czasów rozpoczęcia rewolucji przemysłowej. Jak industrializacja wpływa na środowisko naturalne? Jakie skutki dla środowiska naturalnego ma rewolucja przemysłowa? Dopisz je do tabelki.

### Krok 4

Wracając do wynalazków, które wymieniłeś/aś w Kroku 1 i w powiązaniu z tabelką skutków uprzemysłowienia, odpowiedz na pytania:

- Z których z wynalazków korzystasz - bezpośrednio lub pośrednio - w swoim życiu?
- Jak korzystanie z nich wpływa na środowisko i klimat?
- Czy możesz zmienić część swoich nawyków, aby w mniejszym stopniu wpływać na środowisko i klimat?

Przygotuj plakat lub grafikę, która wyeksponuje wpływ korzystania z produktów przemysłowych na środowisko.



# REWOLUCJA PRZEMYSŁOWA. CZY ODCZUWASZ JEJ SKUTKI?

## Krok 5

(Dla chętnych) Zrób zdjęcie tabelki i plakatu lub grafiki oraz prześlij je swoim kolegom i koleżankom z klasy. Czy Wasze odpowiedzi są podobne? Czy zwróciliście uwagę na inne produkty przemysłowe lub skutki korzystania z nich? Wymieńcie się opiniami na platformie, z której korzystacie do komunikowania się. Stwórzcie listę 10 nawyków, które możecie zmienić w celu ochrony środowiska i klimatu. Możecie inspirować się [Kalendarzem Wyzwań](#). Jeśli korzystacie z facebooka, możecie również zorganizować wydarzenie, które będzie zachęcać Waszych kolegów i koleżanki do podjęcia określonego przez Was wyzwania.

Prześlijcie wszystkie materiały wraz z listą swojemu nauczycielowi lub nauczycielce, którzy prześlą Wasze wnioski do programu Klimat to temat!

Na podstawie scenariusza: <https://globalna.ceo.org.pl/historia/scenariusze-i-gry/czy-odczuwasz-skutki-rewolucji-przemyslowej-cwiczenie>

Więcej materiałów  
znajdziesz tutaj:



W ŚWIAT  
Z KLASĄ

CEO  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

