

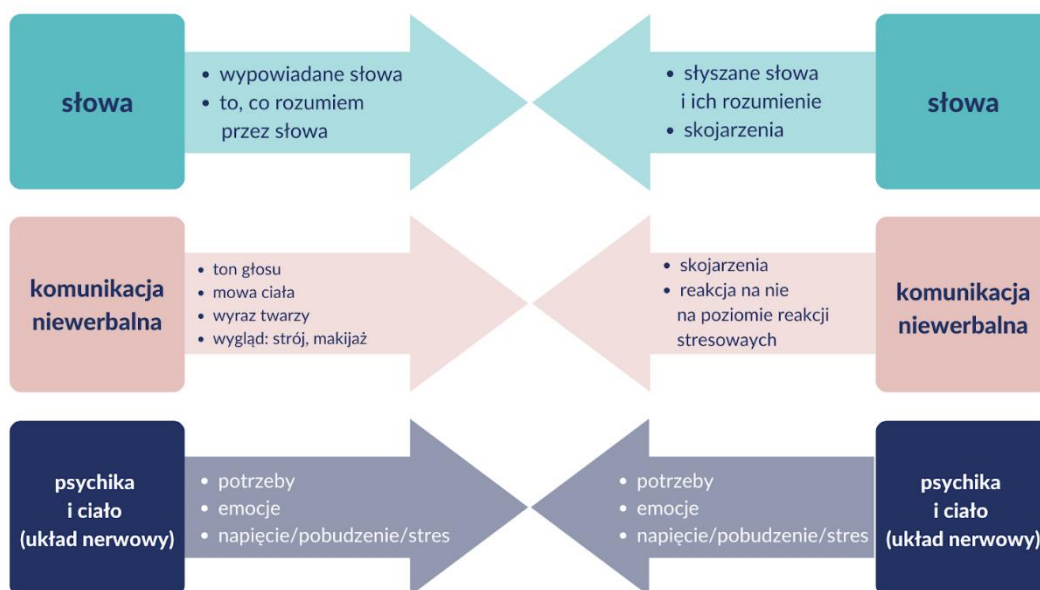


„Jak się dogadać z rodzicami w szkole?” Materiały po webinarium

Podczas tego webinarium mówiliśmy o:

- komunikacji z rodzicami
- od czego zacząć współpracę
- jakie działania podejmować na poziomie klasy a jakie na poziomie

Warstwy komunikacji:



*grafika przygotowane przez Natalię Fedan

O dolnej warstwie rzadko myślimy i rzadko jesteśmy jej świadomi, a tymczasem...

- nieświadomie „zarażamy się” napięciem i pobudzeniem rozmówcy – jeśli jest zdenerwowany, nasze zdenerwowanie też rośnie,
- aby obniżyć napięcie wystarczy nieraz oddech (dłuższe wydechy), zdanie sobie sprawy z tego, że mamy przed sobą rodzica lub nauczyciela, który ma swój stres, swoje potrzeby, emocje,
- współczucie – nie musimy rozwiązywać problemów za kogoś czy nieść czyjegoś stresu, ale możemy mu „pożyczyć” swojego spokoju – jeśli nasza mowa ciała i ton głosu będzie łagodny, spokojny – większa szansa na dogadanie się,
- ocieplanie klimatu drobiazgami (nastroj w gabinecie/pokoju/sali, herbata, przyjazny uśmiech),
- budowanie dobrych relacji wtedy kiedy nie ma problemu i jest dobrze,
- język NVC – język potrzeb,
- nie jesteśmy nadludźmi i mamy ograniczone zasoby – dobrze jest dbać o swoje zasoby energii (drobne chwile oddechu, spacer przed pracą) ale też nie stawiać sobie poprzeczki nadmiernie wysoko i nie wymagać od siebie perfekcji,
- róbmy to, co jest możliwe – nie zawsze i nie w każdej sytuacji musimy być oazą spokoju, część komunikacji zależy od drugiej osoby.



*grafika przygotowane przez Natalię Fedan

Mamy wspólny cel - dziecko w centrum:

- Rodzicowi, i nauczycielowi zależy na tym, by dziecko się rozwijało, przyswajało informacje, utrzymywało dobre relacje z rówieśnikami, zachowywało się właściwie.
- Szukanie rozwiązań: jak to zrobić, żeby usunąć przeszkody i pomóc dziecku w rozwoju, przyswajaniu informacji, utrzymywaniu dobrych relacji z rówieśnikami, opanowaniu zasad współżycia społecznego itd.
- Tym, co dziecku przeszkadza, jest zazwyczaj stres i trudności z samoregulacją. Być może brakuje mu np. umiejętności skupienia się, umiejętności społecznych itd.

Rodzic jako ekspert od dziecka. Nauczyciel jako ekspert od uczenia:

- Rodzic wie o dziecku i o tym, co mu pomaga np. opanować emocje, dać sobie radę z zadaniem, co je wytrąca z równowagi, utrudniając skupienie i budowanie dobrych relacji.
- ALE Pamiętajmy, że dzieci nieraz zachowują się inaczej w domu, a inaczej w szkole, tu bowiem jest inne środowisko, więcej ludzi, więcej bodźców.
- Nauczyciel ma wiele narzędzi, którymi może wesprzeć uczenie się.
- Wzajemna otwartość i ciekawość: Czego mogę się dowiedzieć o moim dziecku/uczniu?
- Współpraca i wzajemna komunikacja w celu wsparcia dziecka.

Od czego zacząć współpracę z rodzicami - przykłady podawane przez prelegentów:

- zacząć od siebie: być autentycznym, nie blokować się,
- wspólnie ustalić zasady współpracy i komunikacji oraz określić jasne cele (np. w formie krótkiego warsztatu),
- na 1. zebraniu warto zacząć od rozmowy o sobie, a nie o szkole, od pytania do rodziców: Za co doceniają swoje dzieci,

Działania na poziomie szkoły - przykłady podawane przez prelegentów:

- zespół do spraw współpracy z rodzicami (przygotowuje komunikaty dla rodziców, dba o to, jakie tematy poruszać na zebraniach, wspiera wychowawców),

- Akademia Rodzica - powstała na potrzeby wprowadzania oceniania kształtującego w klasach 1-3; w ramach warsztatów prowadzonych dla rodziców,
- aplikacja ClassDojo do komunikacji z rodzicami - publikowane posty o ocenianiu kształtującym, o życiu klasy, jak pracują, jakie mają sukcesy, rodzice w aplikacji mogą udzielać informacji zwrotnej,
- gazetka dla rodziców w formie ruloników - tematy poruszane odpowiadają na potrzeby rodziców (sami mogą też pisać artykuły dla innych rodziców).

Działania na poziomie klasy - przykłady podawane przez prelegentów:

- spotkania z rodzicami (zebrania) warto zaczynać od chwalenia klasy za konkretne działania (rodzic jest często przyzwyczajony do mówienia o złych rzeczach),
- spotkania trójstronne: uczeń - nauczyciel - dziecko,
- w szkole średniej stawianie na samodzielność uczniów - ważne jest, by odpowiednio zakomunikować to rodzicom,
- Akademia KUMatych rodziców w ramach, której odbywają się warsztaty dla rodziców (akademia powstała z inicjatywy nauczyciela i dotyczy rodziców 1 klasy),
- wychowawca współpracuje z zespołem nauczycielskim danej klasy dla dobra uczniów i kontaktów z rodzicami,
- regularna komunikacja z rodzicami, by zdawać relację z życia klasy (może przybierać różne formy, np. gazetki wydawanej przez uczniów).

Nagranie z webinarium jest dostępne na naszym kanale YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFXT1LO6jA8>